**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

**РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Цель:**

**-** развитие у студентов рефлексии и критического мышления;

-стимулирование поисковой, учебно-познавательной и творческой деятельности студентов;

- реализации принципов дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

- использование интернет-ресурсов для поиска и получения информации;

- уметь готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- уметь готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;

- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;

**I.** **Содержание СРС:**

Самостоятельная работа дает возможность для закрепления грамматического и лексического материала. Большинство домашних заданий включает выполнение упражнений учебника, написание эссе, подготовку презентации по теме, указанной в СРС согласно графику, приведенному ниже.

При выполнении СРС должны соблюдаться следующие правила:

* Задания по СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку. Необходимо составить глоссарий и сделать перевод к тексту по специальности. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой.

Вы можете работать в группе при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу самостоятельно.

**II. Тематика СРС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Методические указания** |
| 1 | Report | Реферат - это краткое, и в то же время, емкое описание той или иной темы.  *Цель:* Развитие навыков просмотрового чтения, умения выделять главное.  *Задание:* Найти и прочитать информацию по теме, можно использовать учебники, СМИ, интернет ресурсы на английском языке, далее сделать перевод и анализ прочитанного |
| 2 | Presentation | **Презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе доклада для повышения выразительности выступления.**  *Цель:* Развитие умения подготовить презентацию и кратко излагать содержание прочитанного  *Задание:* Подготовить презентацию **(10 слайдов)** |
| 3 | Role play | Ролевая игра— воспроизведение действий и отношений персонажей.  *Цель:* Развитие коммуникативных навыков  *Задание:* Составьте диалог и воспроизведите его в паре или в группе. |
| 4 | Individual work | **Индивидуальная работа - чтение и перевод аутентичного текста, работа с новой лексикой и краткое изложение прочитанного.**  *Цель:* Развитие  навыков чтения, расширение словарного запаса  *Задание:* Прочитать статью на выбор и перевести, составить словарь незнакомых слов к тексту, **кратко изложить содержание**. |
| 5 | Essay | Структура эссе.  1. Введение — суть данной темы.  2.Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.  3. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части (повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение).  *Цель:* Развитие навыков письменной речи.  *Задание:* Собрать материал и написать эссе по данной теме |
| 6 | Discussion | Дискуссия - это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая активной напряженной мыслительной деятельности.  Цель: развитие критического мышления студентов, формирование способности в коллективной работе, в группе достигать согласия в условиях различных взглядов.  *Задание:* Прочитать информацию или текст, сделать анализ прочитанного, обсудить тему в группе. |
| 7 | Case study | Кейс - это описание ситуации, которая имела место в той или иной практике и содержит в себе некоторую проблему, требующую разрешения.  *Цель:* Развитие у студента самостоятельное мышление, умение учитывая альтернативную точку зрения аргументировать свою.  *Задание:* Студенту предстоит ознакомиться с ситуацией, проанализировать и предоставить обоснованное решение. |
| 8 | Project work | Проектная работа - это сбор материала и необходимой информации по теме, применение добытого знания на практике: оформить стенд, альбом, подготовить видео или фотосъемку, организовать встречу с интересными людьми, подготовиться к конференции, сделать конкретное практическое дело.  *Цель:* формирование способности в коллективной работе, в группе достигать согласия в условиях различных взглядов.  *Задание:* В группе из 2-4 студентов собрать материал по теме, сделать анализ прочитанного, подготовить презентацию. |

**III. График выполнения СРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Дата приема СРС** |
| 1. | **СРС №1**: Presentation: “A day to remember!/My last holiday” | 3-неделя |
| 2. | **СРС №2** Discussion **Story Telling /Read a story, retell it.** | 6-неделя |
| 3. | **СРС №3 Project Work: Books and Films** | 10-неделя |
| 4. | **СРС №4** “My University (KazNU)” Write an Essay/Article | 13-неделя |